

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины: приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т. е. устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определённых видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной биохимической терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретённые умения, и понимать партнёров адекватно ситуации общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «иностранный язык» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1	Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская	- тесты на понимание прочитанного текста; - обсуждение прочитанных текстов.

		работа.	
ОПК2	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и медико-биологическую терминологию на иностранном языке.</p> <p>Уметь: использовать не менее 1200 терминологических единиц и терминологических элементов; участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса; представить презентацию (проект) по выбранной теме на иностранном языке.</p> <p>Владеть: основными грамматическими конструкциями, типичными для подязыка медицины; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников, и для представления проекта (презентации) по выбранной теме на иностранном языке.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.	- Лексико-грамматический тест; - словарные диктанты; - переводы текстов; - сообщения по содержанию прочитанного текста; - презентации (проекты).

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	-
семинары	-
практические занятия	72
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объём в АЧ
		1 семестр
1.	Медицинское и стоматологическое образование в России и за рубежом. Нижегородская Государственная Медицинская Академия.	4
2.	Анатомия человека. Скелет, кости черепа. Мышцы челюстно-лицевой области.	10
3.	Физиология. Органы полости рта.	6
4.	Стоматология. Зубы: формирование, структура, прорезывание. Зубные ткани.	12
5.	Заболевания зубов и полости рта. Кариес, пульпит, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	12
6.	Лечение и профилактика стоматологических заболеваний.	6
7.	Профилактика онкологических заболеваний в стоматологии;	4
8.	Стоматологические инструменты и материалы.	6
9.	Стоматологический осмотр.	4
10.	Моя будущая специальность в стоматологии (терапевт, ортодонт, хирург, и т.п.)	4
11.	Система здравоохранения в России и за рубежом.	4
	Итого:	72

